

## Standards for enhancing meaningful engagement of youth in evaluation

### Self reporting assessment sheet for VOPEs/EvalYouth chapters

*Do not write in this section*

#### Scorecard

*Please do not type in the Scorecard section. The values will be added here automatically as you fill out the assessment.*

Total rating	93	Exceeding Minimum Requirement
1. Leadership and accountability	24	
2. Practice	18	
3. Advocacy and capacity development	18	
4. Knowledge management and communication	12	
5. Human resources	12	
6. Financial resources	9	

#### Overall performance of the academic institution based on the total rating

Overall rating 0 to 24 – missing minimum requirement

Overall rating 25 to 48 – approaching minimum requirement

Overall rating from 49 to 72 – meeting minimum requirement

Overall rating from 73 to 96 – exceeding minimum requirement

*Start here*

#### Quick links & guidance on how to use the assessment sheet

[Youth in Evaluation standards overview](#)

[Standards for VOPEs/EvalYouth chapters](#)

[This assessment sheet is created for you to self-assess your organization's implementation of Youth in Evaluation standards. Choose the value from the drop down menu in the next section to start your assessment.](#)

[If you have any questions reach out to contact@eval4action.org.](mailto:contact@eval4action.org)

*Fill out below*

**Name of organization:** Réseau Nigérien de Suivi et Evaluation (ReNSE)

**Reporting year** 2025

**Contact information:** [chefouballa@gmail.com](mailto:chefouballa@gmail.com); [Contat whatsapp : +22798342734](tel:+22798342734) / [+22791428910](tel:+22791428910)

#### 1. Leadership and accountability

Minimum requirement	Approaching minimum requirement	Meeting minimum requirement	Exceeding minimum requirement	Total points	Comments
1.1 VOPE/EY chapter commitment to the youth in evaluation manifesto	1.1.1 The VOPE/EY chapter declares commitment to meaningful engagement of youth in evaluation by signing the Youth in Evaluation manifesto	1.1.2 The VOPE/EY chapter takes action to deliver on the commitment	1.1.3 The VOPE/EY chapter reports the progress on the commitment		J'engage mon organisation en tant que coordonnateur national. Partage des comptes rendus et rapports périodiques sur les progres engrangés
<i>Click on the cells and select drop-down &gt;</i>	1	2	3	6	

1.2 Youth participation in evaluation declared in VOPE/EY chapter vision/mission or objectives	1.2.1 The VOPE/EY chapter takes initiative to incorporate the promotion of youth participation in evaluation in its vision/mission or objectives	1.2.2 The vision/mission or objectives of the VOPE/EY chapter clearly reflect the promotion of youth participation in evaluation	1.2.3 The VOPE/EY chapter translates the promotion of youth participation in evaluation, as per the vision/mission or objectives, into action plans		les documents de planification et de programmation font mention de l'engagement du ReNSE pour la promotion des évaluateurs émergents du Niger ; le plan stratégique du reNSE et le plan d'action prioritaires 2025, 2026, 2027 comportent un axe et actions spécifiques sur le renforcement des capacités des évaluateurs émergents et leur intégration dans le processus évaluatif ; axe d'intervention et actions relatives à l'appui aux émergents.
Click on the cells and select drop-down >	1	2	3	6	
1.3 YEE participation in VOPE governance	1.3.1 <b>For VOPEs:</b> The VOPE provides space for YEEs from all backgrounds to participate in VOPE governance and encourages YEE representation  <b>For EY Chapters:</b> The EY chapter provides space for YEEs from under represented groups to participate in EY chapter governance)	1.3.2 <b>For VOPEs:</b> VOPE governance (board/executive committee/management group, etc.) includes a seat for at least one YEE  <b>For EY Chapters:</b> The EY chapter governance includes a seat for atleast one YEE from under represented groups)	1.3.3 <b>For VOPEs:</b> The YEE representative in the VOPE governance has the opportunity to actively participate in decision-making  <b>For EY Chapters:</b> The YEE from under represented groups in the EY chapter governance has the opportunity to actively participate in decision-making)		Le processus AfrEA de sélection des points focaux YEE est cours avec plus d'une dizaines de candidatures des jeunes nigériens enregistrées ; le comité de coordination du ReNSE est majoritairement composé des évaluateurs émergents pour les six dernière années de ses exercices. L'actuel secrétaire permanent du ReNSE est un jeune diplômé en évaluation qui a accepté le bénévolat durant plus de trois ans.
Click on the cells and select drop-down >	1	2	3	6	
1.4 YEE leadership roles in VOPEs/EY chapters	1.4.1 Key strategic documents of the VOPE/EY chapter promotes leadership roles for youth	1.4.2 The VOPE/EY chapter mentors YEEs to undertake leadership roles within the VOPE/EY chapter	1.4.3 The VOPE/EY chapter actively undertakes capacity-building of YEEs to enhance their leadership skills		le plan d'actions prioritaires 2025, 2026, 2027 du ReNSE a permis la réalisation des actions sur le développement des capacités institutionnelle et individuelles en évaluation en mettant l'accent sur évaluateurs émergents : institutionnalisation d'une compétition nationale de cas d'évaluation regroupant les candidats étudiants des universités publiques et instituts privés de formation en évaluation ; renforcement du leadership des organisation des jeunes à travers une formation presentielle portée par le ReNSE Plan d'action pluriannuel 2022, 2023, 2024 Plan d'actions prioritaires 2025 (A9.2. Faire participer les évaluateurs émergents au PIFED )
Click on the cells and select drop-down >	1	2	3	6	
<b>Total points for leadership and accountability</b>				<b>24</b>	

## 2. Practice

Minimum requirement	Approaching minimum requirement	Meeting minimum requirement	Exceeding minimum requirement	Total points	Notes and comments
2.1 Stakeholder mobilization for development of guidelines and tools	2.1.1 The VOPE/EY chapter mobilizes stakeholders to develop guidelines and tools for meaningful youth participation in all phases of evaluation	2.1.2 The VOPE/EY chapter provides technical support for the development of guidelines and tools for meaningful youth participation in all phases of evaluation	2.1.3 The VOPE/EY chapter supports active involvement of youth in the development of guidelines and tools for meaningful youth participation in all phases of evaluation		Participation des émergents à l'évaluation de la stratégie nationale sur la gratuité des soins des enfants de 0 à 5 ans: le comité de coordination du ReNSE a mobilisé le gouvernement du Niger notamment le ministère du plan en charge de l'évaluation et le Haut commissariat à la modernisation de l'Etat en vue d'inscrire dans le
Click on the cells and select drop-down >	1	2	3	6	
2.2 VOPE/EY chapter action on YEE participation in evaluation teams	2.2.1 The VOPE/EY chapter encourages YEE participation in evaluation through promoting/advocating YEEs as members of the evaluation team	2.2.1 The VOPE/EY chapter ensures diversity of youth participation, including the most vulnerable groups, in evaluation teams	2.2.3 The VOPE/EY chapter recognizes/ acknowledges the participation of YEEs in evaluations		utilisation de l'approche de ciblage basée sur l'équité pour la sélection des candidats évaluateurs émergents (critère préalablement définis, processus transparent de sélection par un comité indépendant) ; Création d'un groupe des évaluateurs émergents (v comoris les personnes

Click on the cells and select drop-down >	1	2	3	6	évaluateurs émergents (y compris les personnes handicapées). Participation active des personnes en situation de handicap à la 5e assemblée
2.3 VOPE/EY chapter reports on youth participation in evaluation	2.3.1 The VOPE's/EY chapter's progress reviews include progress on youth participation on evaluation	2.3.2 Based on progress reviews, the VOPE/EY chapter prepares recommendations on youth participation in evaluation	2.3.3 The VOPE/EY chapter takes action to improve youth participation in evaluation based on review recommendations		stratégies et actions prises : participation active du ReNSE aux groupes de références des revues/évaluation des programmes pays des partenaires clés du Niger ( UNFPA, UNICEF, .....)
Click on the cells and select drop-down >	1	2	3	6	
<b>Total points for practice</b>				<b>18</b>	

### 3. Advocacy and capacity development

Minimum requirement	Approaching minimum requirement	Meeting minimum requirement	Exceeding minimum requirement	Total points	Notes and comments
3.1 Awareness raising and advocacy for creating work opportunities	3.1.1 The VOPE/EY chapter raises awareness of the need for and advocates for the involvement of YEEs in evaluation departments or in the formal structure of organizations	3.1.2 The VOPE/EY chapter raises awareness of the need for and advocates for the opening of spaces for YEE voluntary work and encourages local partners to advocate as well	3.1.3 The VOPE/EY chapter works together with local partners to create opportunities for YEEs and young professionals in evaluation		Actions de plaidoyer auprès de l'Unicef Niger en vue d'intégrer dans tous ses contrats d'évaluation l'obligation d'impliquer les jeunes à chaque processus évaluatif ; plaidoyer pour la signature des partenariats stratégiques avec le FNUAP et l'UNICEF. Le ReNSE a entrepris des actions de plaidoyer auprès du gouvernement du Niger et de l'Unicef dans le but d'accepter l'implication effective des évaluateurs émergents à toutes les étapes du processus évaluatifs de la stratégie nationale sur la gratuité des soins des enfants de 0 à 5 ans et la politique nationale d'évaluation
Click on the cells and select drop-down >	1	2	3	6	
3.2 Planning for capacity-building of YEEs	3.2.1 The VOPE/EY chapter identifies career development needs of YEEs	3.2.2 The VOPE/EY chapter identifies priority actions based on the career development needs of YEEs	3.2.3 The VOPE/EY chapter develops a joint strategic plan for the VOPE/EY chapter and other partners for YEE capacity-building		Axe stratégique spécifique dédié au renforcement des capacités des émergents; actions stratégiques dédiées au renforcement des capacités des évaluateurs émergents prévues dans le plan d'actions prioritaires 2025- 2027 du ReNSE; partenariat stratégique avec l'AfrEA (école Africaine d'évaluation) sur la formation des évaluateurs émergents Nigériens; formation en cours de 2 jeunes émergents nigériens dans le cadre du partenariat stratégique entre l'Unicef et l'AfrEA
Click on the cells and select drop-down >	1	2	3	6	
3.3 Capacity-building of YEEs for career development in monitoring and evaluation (M&E)	3.3.1 The VOPE/EY chapter designs M&E training and mentorship programmes for YEE career development	3.3.2 The VOPE/EY chapter conducts M&E training and mentorship programmes for YEE career development	3.3.3 The VOPE/EY chapter sets aside a budget each year for M&E training and mentorship programmes for YEE career development		Organisation de la compétition nationale sur les cas d'évaluation sur budget propre du ReNSE ; Elaboration par les experts du ReNSE des modules de formation en évaluation ; Co-organisation sur fonds propre du ReNSE d'une formation en suivi-évaluation au profit des jeunes leaders issus des organisations non gouvernementales nationales
Click on the cells and select drop-down >	1	2	3	6	
<b>Total points for advocacy and capacity development</b>				<b>18</b>	

### 4. Knowledge management and communication

Minimum requirement	Approaching minimum requirement	Meeting minimum requirement	Exceeding minimum requirement	Total points	Notes and comments
---------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------	--------------------

4.1 Creating opportunities for discussing youth engagement in evaluation	4.1.1 The VOPE/EY chapter includes the topic of youth engagement in evaluation in seminars, conferences, workshops and events to encourage evidence generation and knowledge sharing on meaningful YEE engagement	4.1.2 The VOPE/EY chapter hosts seminars/conferences and workshops dedicated to the theme of youth engagement in evaluation	4.1.3 Senior and young evaluators jointly create and deliver presentations on the need for and experience of youth engagement in evaluation, at various events		2 webinaires et ateliers dédiés aux évaluateurs émergents à l'occasion des événements du ReNSE (journées nationales de l'évaluation en cours, webinaire Power BI et Evaluation d'impact environnemental en cours).
<a href="#">Click on the cells and select drop-down &gt;</a>	1	2	3	6	
4.2 Supporting peer learning and sharing among youth	4.2.1 The VOPE/EY chapter produces documentation on good practices in youth participation in evaluation	4.2.2 Informed by the documentation on good practices, the VOPE/EY chapter organizes activities for capacity-building and peer-to-peer learning for YEEs	4.2.3 The VOPE/EY chapter involves YEEs in peer-to-peer learning through networking, learning fora, social media, websites and other media		Capitalisation de l'expérience de trois évaluateurs émergents dans leur implication à toutes les étapes de l'évaluation de la stratégie nationale sur la gratuité des soins des enfants 0 à 5 ans. Partage de cette l'expérience lors d'un webinaire intitulé "création de réseaux professionnels : comment les jeunes évaluateur-riche-s peuvent construire des relations et collaborer efficacement?".
<a href="#">Click on the cells and select drop-down &gt;</a>	1	2	3	6	
<b>Total points for knowledge management and communication</b>				<b>12</b>	

## 5. Human resources

Minimum requirement	Approaching minimum requirement	Meeting minimum requirement	Exceeding minimum requirement	Total points	Notes and comments
5.1 Creating internship opportunities for youth	5.1.1 The VOPE/EY chapter introduces an internship programme involving government and local partners for youth to work on evaluation tasks	5.1.2 Youth interns are supported by the VOPE/EY chapter with learning opportunities and mentored on evaluation	5.1.3 Youth are supported by the VOPE/EY chapter with networking to get job opportunities in the evaluation field		le bureau de coordination du ReNSE a entrepris des actions de plaidoyer auprès des autorités du Niger en faveur de plus d'implication des jeunes Nigériens comme meilleurs acteurs de changement pour un développement durable ; partage des opportunités d'emploi ; tenue au Niger du dialogue national intergénérationnel; renforcement du réseautage avec les évaluateurs émergents francophones, les YEE AfrEA, EvalYouth; recommandation des émergents par le bureau du ReNSE mais pas suffisamment acceptés par les partenaires offreurs d'emploi en évaluation. le ReNSE envisage des partenariats formels favorables à l'emploi des jeunes et évaluateurs émergents.
<a href="#">Click on the cells and select drop-down &gt;</a>	1	2	3	6	
5.2 Creating accessibility for M&E job opportunities among young professionals	5.2.1 The VOPE/EY chapter identifies sources of evaluation jobs/opportunities for young professionals	5.2.2 The VOPE/EY chapter creates a system for wide circulation of evaluation jobs/opportunities among youth/young professionals	5.2.3 The VOPE/EY chapter regularly disseminates jobs/opportunities among youth/young professionals		le site web du ReNSE <a href="https://rense-niger.org/">https://rense-niger.org/</a> contient des liens utiles relatifs à la dissémination des opportunités dans le domaine de l'évaluation. certaines opportunités locales d'emploi en suivi et évaluation sont le plus souvent publiées sur le site web du ReNSE.
<a href="#">Click on the cells and select drop-down &gt;</a>	1	2	3	6	
<b>Total points for human resources</b>				<b>12</b>	

## 6. Financial resources

Minimum requirement	Approaching minimum requirement	Meeting minimum requirement	Exceeding minimum requirement	Total points	Notes and comments
---------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------	--------------------

6.1 Making funds and scholarships available for YEE participation	6.1.1 Stakeholders create a common fund to support YEE participation in evaluation workshops and conferences based on defined criteria	6.1.2 Stakeholders introduce and promote scholarships for YEE participation in evaluation workshops and conferences	6.1.3 Discounts and scholarships awarded to YEEs for participation in the workshops and conferences		Co-organisation avec le FNUAP Niger d'une formation en suivi-évaluation ; organisation de la compétition nationale de cas d'évaluation 2eme édition 2025 ; co-financement pour la participation de l'équipe du Niger à la compétition mondiale sur le cas d'évaluation (WECC 2025) : l'équipe AMIMO Eval est championne d'Afrique au WECC2025
<a href="#">Click on the cells and select drop-down &gt;</a>	1	2	3	6	
6.2 Mobilizing resources for capacity-building of YEEs	6.2.1 The VOPE/EY chapter actively mobilizes resources for capacity-building of YEEs	6.2.2 The VOPE/EY chapter plans resource-sharing with partner organizations for capacity-building of YEEs	6.2.3 The VOPE/EY chapter has resources on a regular basis for capacity-building of YEEs		mobilisation des ressources financieres et humaines pour la co-organisation de la formation des jeunes leaders; le ReNSE espere un partenariat stratégique avec le FNUAP et/ou l'Unicef en vue de rendre perennes ses actions en faveur des YEE et etre en synergie de financement des pertinentes initiatives (WECC national, plaidoyer de proximité en faveur des jeunes.....).
<a href="#">Click on the cells and select drop-down &gt;</a>	1	2		3	
<b>Total points for financial resources</b>				<b>9</b>	